

MATÈRIA	MATEMÀTIQUES	GRUP/S:	2N C ESO	CURS ESCOLAR	1213	PROFESSOR/A	MATI
---------	--------------	---------	----------	--------------	------	-------------	------

PRESENTACIÓ

QUE VULL QUE APRENGUEU (objectius)	QUE ESTUDIAREM (continguts)
<ul style="list-style-type: none"> Entendre la matemàtica com una ciència oberta i dinàmica que ha seguit una evolució històrica i que té capacitat d'adaptació a les noves situacions. Valorar especialment el caràcter instrumental de la matemàtica en altres camps del coneixement. Aplicar de manera creativa, davant de situacions noves, els mètodes matemàtics apresos. Utilitzar tècniques matemàtiques per interpretar i avaluar, de manera crítica, la informació que rep del seu entorn. Conèixer i valorar les pròpies habilitats matemàtiques i emprar-les amb flexibilitat (sabent canviar d'estratègia, si cal) i amb constància en la recerca de solucions a les situacions problemàtiques que se li plantegin. Emprar, quan convingui, diferents llenguatges matemàtics (algèbric, geomètric, gràfic, etc.) per tal que les seves possibilitats expressives i de raonament millorin en rigor i precisió. Fer observacions sistemàtiques d'aspectes quantitius, geomètrics i lògics de la realitat, i estructurar i presentar la informació obtinguda de manera que se'n faciliti l'anàlisi posterior. Analitzar un conjunt de dades i trobar-hi possibles relacions, fent ús de models matemàtics elementals (funcionals, algèbrics). Emprar amb soltesa i familiaritat els mitjans tecnològics (calculadores i ordinadors) que faciliten les tasques de càlcul i de representació. 	<ol style="list-style-type: none"> Nombres enters (conjunt de nombres enters, operacions bàsiques, potenciació i radicació) Fraccions i nombres decimals(Fraccions positives i negatives, operacions amb fraccions, relació entre fraccions i decimals, aproximacions, arrodoniment i error) Equacions amb 1 incògnita (llenguatge algebraic, resolució d'equacions, aplicació a la resolució de problemes) Equacions amb 2 incògnites. Sistemes (equacions de primer grau amb dues incògnites, sistemes d'equacions) Proporcionalitat i percentatges (raons i proporcions, magnituds proporcionals, percentatges) Funcions (dependència entre magnituds, concepte de funció, funcions de proporcionalitat directa i inversa)

COM TREBALLAREM (metodologia)	LES NOTES I LES RECUPERACIONS (avaluació)
<p>Treball a partir d'una explicació i la realització d'exercicis relacionats, els exercicis es faran a classe i si no es finalitzen s'haurà de fer a casa, aquests seran normalment els deures en aquesta àrea, els exercicis es presentaran en un dossier de cada unitat que es lliurarà al professor en el moment de fer la avaluació de la unitat. La correcció dels exercicis es realitzarà a la pissarra.</p>	<p>Les notes finals d'avaluació respecte a conceptes i procediments sortiran majoritàriament de les notes dels controls de cada unitat.</p> <p>Es valora i es puntua el procediment a part del resultat, així com la coherència en la resposta i el correcte acompanyament d'aquest amb les seves unitats.</p> <p>En quant a l'actitud, la nota sortirà del comportament a classe, de la realització dels deures, del lliurament d'algun treball especial, de portar sempre el material, de la puntualitat,...</p> <p>Entre conceptes i procediments s'avaluarà el 70% de la nota global i l'actitud comptarà el 30% restant.</p> <p>Les recuperacions de cada trimestre es realitzaran normalment en el transcurs de les tres setmanes posteriors al lliurament de les notes. Si un alumne no es presenta a la recuperació d'alguna de les avaluacions, perdrà el dret de presentar-se a les següents recuperacions, si es que les ha de fer. Haurà d'aprovar a partir de la convocatòria de la prova extraordinària del Setembre.</p>
<p>NORMES ESPECÍFIQUES DE FUNCIONAMENT DEL GRUP : FORMA DE TREBALLAR, MATERIAL, ACTITUDS...</p>	
<p>El treball a l'aula a l'hora de fer els exercicis de la unitat és flexible i lliure depenent com li agradi treballar a l'alumne (o bé sol o bé en parelles).</p> <p>El material necessari per a treballar a totes les unitats són els fulls quadriculats i estris per escriure. Segons les unitats també necessitem calculadora, regles (escaire, cartabó, semicercle graduat) , compàs, ...</p> <p>L'actitud a classe a de ser la normal exigida a qualsevol. Es donaran avisos, el primer avís no tindrà repercussió directa, el segon avís suposarà un negatiu de comportament en el registre del professor i el tercer avís a més de comptar com a negatiu també serà un avís a l'agenda. Si persisteix l'actitud negativa es seguirà els procediments de l'etapa.</p> <p>Si un alumne acumula cinc negatius d'actitud a l'avaluació, estarà suspès en aquest apartat.</p>	